



SILABUS	
I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO	
Nombre del curso	III Curso ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL: TELEREHABILITACIÓN®
Código	T-CV-02-2021
Fecha de elaboración	Enero 2021
Fecha de actualización	Septiembre 2021
Coordinador/a	Dr. Rodolfo Millán Muñoz
Tutores	Rodolfo Millán Muñoz- Fundación IDEAL® Julio Cesar Zapata Criollo- Fundación IDEAL® Joanna Domínguez Mosquera- Fundación IDEAL® Eliana Troches Mafla-- Fundación IDEAL® Luis Fernando Gomez Ortega- Fundación IDEAL®
Tipo de propuesta de formación	
Proceso institucional de formación <input checked="" type="checkbox"/> Actualización de profesionales y/o colaboradores <input checked="" type="checkbox"/> Centro de Excelencia <input type="checkbox"/> Proyecto <input checked="" type="checkbox"/> Alianzas <input type="checkbox"/> Propuesta de colaborador(es) <input type="checkbox"/> Extensión <input type="checkbox"/>	
Modalidad del Curso	
Presencial <input type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Mixta <input checked="" type="checkbox"/>	
Duración del curso	36 horas distribuidas de la siguiente manera: 16 horas Virtuales. La plataforma estará activa durante Dos (2) semanas para el desarrollo y finalización del nivel introductorio y nivelación de los participantes. 20 horas Presenciales para el desarrollo de las cuatro unidades temáticas.



Población objetivo	El curso está dirigido a profesionales de rehabilitación, (Médicos Especialistas en Medicina Física y Rehabilitación, Médicos Especialista en Ortopedia y Traumatología, Médicos Especialistas en Neurología Clínica, Médicos Especialistas en Neuropediatría, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Trabajadores Sociales, y Administradores de los servicios de rehabilitación. Los profesionales que se inscriban adquieren el compromiso de desarrollar el curso de manera autónoma y en el tiempo en que ha sido planificado de manera virtual y presencial.
Prerrequisitos del curso	Ser profesional en las disciplinas señaladas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En la actualidad, Colombia enfrenta un gran reto, pues, para prestar servicios de salud con calidad, es necesario garantizar el acceso, oportunidad y continuidad en la prestación de los servicios de salud, con el fin, de lograr la satisfacción de los usuarios e impactar positivamente la salud de la población.

Las tecnologías de información y la comunicación en el sector salud, además de ser complejas por su naturaleza interdisciplinaria, abarcan diversas áreas del conocimiento científico y social. Su aplicación ha generado nuevos dominios conceptuales como Telesalud y Telemedicina, eSalud etc, las cuales deben ser abordados por los distintos profesionales del campo de la rehabilitación y administrativos con el fin de gestionar e implementar proyectos en Telerehabilitación.

El desarrollo e implementación de la Telerehabilitación, constituye un factor estratégico para los servicios de salud y asociados al sector, pues, además de ser una propuesta innovadora, promueve la investigación y la creación de nuevas formas de hacer rehabilitación, respondiendo a una necesidad real de los usuarios, sus familias, y la sociedad.

La Fundación IDEAL® para la rehabilitación integral Julio H. Calonje, realizará un proceso de formación mixto que incluye un curso introductorio virtual y un curso de profundización presencial.

En el **Curso No.1 Modalidad Virtual** Se desarrollarán los diferentes elementos conceptuales



introdutorios de las Unidades Temáticas: 1) Telesalud – Telemedicina; 2) Telerehabilitación: perspectiva tendencias y posturas institucionales;3) Telerehabilitación® y Centros Comunitarios de Rehabilitación-CCR; 4) Práctica Profesional y Aspectos Legales en la Telerehabilitación®. Intensidad 16 horas.

En el **Curso No.2 Modalidad Presencial**. Se desarrollarán los diferentes elementos conceptuales de las Unidades Temáticas: 1) Telesalud – Telemedicina; 2) Telerehabilitación: perspectiva tendencias y posturas institucionales;3) Telerehabilitación® y Centros Comunitarios de Rehabilitación-CCR; 4) Práctica Profesional y Aspectos Legales en la Telerehabilitación® y desarrollo del Proyecto Guiado. Intensidad 20 horas.

Las estrategias de aprendizaje del curso se orientan a favorecer la autorreflexión y el trabajo colaborativo y autónomo de las/los participantes para el logro de los propósitos de formación.

III. INTENCIÓN FORMATIVA DEL CURSO

Propósito de formación del curso

El curso está orientado a facilitar aspectos teóricos y orientaciones prácticas sobre los aspectos más importantes relacionados con la Telesalud apoyados en la normatividad actual definida por el Ministerio de Salud y la Protección Social, así como las dimensiones para el desarrollo e implementación de un proyecto de Telerehabilitación en el marco de la Rehabilitación Integral de las personas con discapacidad temporal o permanente.

Competencias del curso

Los participantes al final del curso:

- Comprenden las dimensiones implícitas de la Telesalud/Telemedicina en el campo de la rehabilitación integral de personas con discapacidad temporal o permanente.
- Se apropian de la normatividad actual sobre Telesalud en Colombia, así como los aspectos legales para la prestación de los servicios de salud mediante Telesalud específicamente en lo correspondiente a la Telerehabilitación.
- Desarrollaran competencias conceptuales, analíticas y prácticas en Telerehabilitación, identificando las distintas aplicaciones, ventajas, limitaciones y retos para el sistema salud, el equipo interdisciplinario de rehabilitación, el usuario y su familia.



- Generan procesos y modelos de atención que aporten a la calidad en la prestación de los servicios de rehabilitación para zonas dispersas y de alta ruralidad en Colombia.
- Identifican oportunidades de mejora en los procesos de rehabilitación institucional, a partir de la experiencia del Modelo de Rehabilitación integral IDEAL® y Modelo de Atención Extramural: Estrategia de Articulación Institucional-EAI Telerehabilitación y Estrategia de Articulación Institucional-EAI Centros Comunitarios de Rehabilitación-CCR.

IV. CONTENIDOS DEL CURSO

Unidad	Temas	Recursos educativos requeridos	Modalidad/ Intensidad en horas
Unidad Introdutoria Plataforma Virtual	<ul style="list-style-type: none">- Exploración de la plataforma- Presentación general del curso- Reconocimiento de estructura y desarrollo del curso- Compromiso de los participantes en el desarrollo del curso- Presentación de participantes- Identificación de conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none">- Video tutorial de la plataforma- Video de presentación del curso- Silabus del curso- Guía de contenido del curso- Cronograma- Carta de compromiso- Cuestionario de conocimientos previos.	2 hora
Unidad 1. Telesalud – Telemedicina Modalidad Virtual Asincrónica	1.1. Paradigma Telesalud 1.2. Beneficios y usos 1.3. ¿Qué es telemedicina y telesalud? 1.4. Riesgos y recomendaciones prácticas.	<ul style="list-style-type: none">- Presentación en Power Point- Recursos de consulta en línea- Lecturas complementarias.- Recursos académicos en plataforma.	3horas
Unidad 1. Telesalud – Telemedicina Modalidad Presencial	1.5. Experiencia de telemedicina. 1.6. Evolución normativa 1.7. Aplicación Telemedicina y Telesalud -Res 2654.		4horas



Unidad 2. Telerehabilitación : perspectiva histórica, antecedentes, tendencias y posturas institucionales. Modalidad Virtual Asincrónica	2.1. Telesalud. 2.2. Telemedicina. 2.3. Telerehabilitación. 2.4. Herramientas para la implementación de la Telerehabilitación. 2.5. Marcos de referencia sobre la implementación de servicios de Telerehabilitación a nivel nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none">- Presentación en Power Point- Recursos de consulta en línea- Lecturas complementarias.- Recursos académicos en plataforma.- 2 horas presentación 2 hora actividad interactiva con los estudiantes)	3 horas
Unidad 2. Telerehabilitación : perspectiva histórica, antecedentes, tendencias y posturas institucionales. Modalidad Presencial	2.6. Impacto potencial y beneficios sociales de la Telerehabilitación.		4 horas
Unidad 3. Telerehabilitación ® y Centros Comunitarios de Rehabilitación- CCR: Modelo de atención para zonas dispersas y de alta ruralidad en Colombia; desde el enfoque de Atención Primaria en Salud-APS Modalidad Virtual Asincrónica	3.1. Modelo de Atención en Telerehabilitación, una mirada institucional. 3.2. Estrategia de Articulación Institucional- Centro Comunitario de Rehabilitación. 3.3 Estrategia de Articulación Institucional Telerehabilitación 3.4. Plataforma/Software y aplicaciones para la implementación de la Telerehabilitación. 3.5. Análisis económico y financiero de un Modelo de Atención en Telerehabilitación. 3.6. Verificación de cumplimiento de requisitos de habilitación	<ul style="list-style-type: none">- Presentación en Power Point- Recursos de consulta en línea- Lecturas complementarias- Recursos académicos en plataforma.- 2 horas presentación 2 hora actividad interactiva con los estudiantes)	3 horas
Unidad 3.			4 horas



<p>Telerehabilitación® y Centros Comunitarios de Rehabilitación-CCR: Modelo de atención para zonas dispersas y de alta ruralidad en Colombia; desde el enfoque de Atención Primaria en Salud-APS Modalidad Presencial</p>			
<p>Unidad 4. Práctica Profesional y Aspectos Legales en la Telerehabilitación® Modalidad Virtual Asincrónica</p>	<p>4.1 EAI-Telerehabilitación®: Teleorientación Teleapoyo. 4.2. EAI-Telerehabilitación®: Telemedicina Interactiva Telemedicina No Interactiva Teleexperticia Teleeducación. 4.3. Implementación de la Telerehabilitación. 4.4 riesgos en la Implementación de la Telerehabilitación. 4.5. Elaboración propuesta Proyectos Guiado.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Presentación en Power Point- Recursos de consulta en línea- Lecturas complementarias- Recursos académicos en plataforma.- 4 horas presentación 4 hora actividad interactiva con los estudiantes)	<p>3 horas</p>
<p>Unidad 4. Práctica Profesional y Aspectos Legales en la Telerehabilitación® Modalidad Presencial</p>			<p>8 horas</p>



V. DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana	Contenidos a desarrollar	Actividad según estrategia de aprendizaje
1	Unidad Introdutoria Virtual	1. Actividad inicial: Foro de presentación de participantes y expectativas frente al curso 2. Autoevaluación de conocimientos previos. 3. Desarrollo de temáticas introductorias de cada una de las unidades de manera virtual.
2 y 3	Unidad 1. Telesalud - Telemedicina	3. Actividad de aprendizaje.
2 y 3	Unidad 2. Telerehabilitación: perspectiva histórica, antecedentes, tendencias y posturas institucionales	4. Actividad de aprendizaje 5. Actividad de evaluación
2 y 3	Unidad 3. Telerehabilitación® y Centros Comunitarios de Rehabilitación-CCR: Modelo de atención para zonas dispersas y de alta ruralidad en Colombia; desde el enfoque de Atención Primaria en Salud-APS	6. Actividad de aprendizaje 7. Actividad de evaluación
2 y 3	Unidad 4. Práctica Profesional y Aspectos Legales en la Telerehabilitación®	8. Actividad de aprendizaje 9. Evaluación de conocimientos 10. Elaboración propuesta Proyectos Guiado.

VI. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

Retroalimentación de los Proyectos e iniciativas de los estudiantes por un experto temático institucional.

VII. PLAN DE EVALUACIÓN

Semana	Producto para entregar según estrategia de aprendizaje	Rango de puntuación/500 puntos	Puntaje mínimo de aprobación/500 puntos
1y2	Aprobación Curso 1 Introdutorio virtual.	0-100	Acumulable
3	Aprobación Curso 2 Presencial y Presentación del	0-500	



	Proyecto Guiado.		
	Puntaje Total	600 puntos	500/600 puntos
	Aprobación	500 puntos	

VIII. CERTIFICACIÓN

III Curso "ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL: TELEREHABILITACIÓN; será certificado por la Fundación IDEAL® para la rehabilitación integral "Julio H. Calonje" - Centro de Excelencia-NDTA, Prestador de Referencia en la Modalidad Telemedicina, a los participantes que aprobaron los dos cursos y presentaron la Propuesta de Proyecto Guiado.

Tutores:

Rodolfo Millán Muñoz.

Colombiano. Doctor en Proyectos por UNINI México. Maestría en Dirección Estratégica Organizaciones de Salud. Máster Universitario en Integración de Personas con Discapacidad. Especialista en Gerencia Social. Licenciado en Educación Especial. Trabajador Social. Investigador Asociado Grupo Habilitación/Rehabilitación Integral Fundación IDEAL®-GIDEAL y Grupo Salud y Movimiento, Universidad Santiago de Cali. Presidente Ejecutivo Fundación IDEAL® y docente de la Universidad Santiago de Cali. Correo electrónico: rmillan@fundacionideal.org.co

Julio Cesar Zapata Criollo.

Colombiano. Fisioterapeuta. Especialista en rehabilitación de mano y miembro superior. Magíster en neurorehabilitación. Investigador Grupo Habilitación/Rehabilitación Integral Fundación IDEAL®-GIDEAL. Coordinador Técnico Fundación IDEAL® y docente de la Universidad Santiago de Cali. Correo electrónico: coordinaciontecnica@fundacionideal.org.co

Joanna Domínguez Mosquera.

Colombiana. Ingeniera Industrial. Especialista en Gerencia Estratégica. Jefe Unidad de Habilitación Rehabilitación Integral Fundación IDEAL®. Correo electrónico: ipsespecializada@fundacionideal.org.co

Eliana Troches Mafla.

Colombiana. Terapeuta Ocupacional. Magister en Epidemiología. C/NDTA. Coordinadora Técnica Fundación IDEAL®. Coordinaciontecnica3@fundacionideal.org.co



FUNDACIÓN IDEAL®
Para la rehabilitación integral
"Julio H. Calonje"



SILABUS

Luis Fernando Gomez Ortega.

Colombiano. Ingeniero de Sistemas. Magíster en ingeniería con énfasis en sistemas y computación. Doctorando en Administración. Scrum Master Certified. Scrum Developer Certified. Asesor Externo Fundación IDEAL® y Docente Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).